



PLANO ESTRATÉGICO DO PPGATS

2026 – 2028

Elaborado pela Comissão de Planejamento Estratégico

Aprovado em Reunião do Colegiado 03/08/2026.

INTRODUÇÃO

A partir das informações constantes na última Avaliação Quadrienal da CAPES (2021 a 2024) que foi disponibilizado no início de 2026, das análises internas realizadas dentro do programa, das informações contidas no preenchimento da Plataforma Sucupira e do planejamento estratégico do quadriênio anterior, o Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Tecnologias Sustentáveis elaborou o planejamento estratégico para o período (2026 a 2029).

O planejamento estratégico do programa de Pós-Graduação em Ambiente e Tecnologias Sustentáveis está alinhado com as Políticas e Diretrizes para a Pós-Graduação da UFFS, conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional (2025-2032) da UFFS.

A UFFS

A Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) é uma autarquia vinculada ao Ministério da Educação, regulamentada pela legislação federal, pelo seu Estatuto, pelo Regimento Geral e por normas complementares específicas. Situa-se na Mesorregião Grande Fronteira do Mercosul, que, segundo o Ministério da Integração Nacional, constitui-se de 396 municípios, com aproximadamente 3.800.000 habitantes. O perfil institucional da UFFS, bem como sua missão, seus objetivos e sua área de atuação acadêmica, encontra forte aderência aos movimentos sociais da Mesorregião Grande Fronteira do Mercosul e entornos, de cuja organização a Universidade é, em grande medida, resultado. Nessa região, historicamente desassistida pelo Poder Público no tocante ao acesso à educação superior, a UFFS legitimou-se como instituição pública por meio da Lei nº 12.029, de 15 de setembro de 2009, com sede e foro no município de Chapecó, estado de Santa Catarina (SC) e com campi nos municípios de Cerro Largo, Erechim e Passo Fundo, no Estado do Rio Grande do Sul (RS), e nos municípios de Laranjeiras do Sul e Realeza, no Estado do Paraná (PR). A UFFS possui autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, em toda sua estrutura multicampi, nos termos da legislação vigente e em conformidade com os princípios, as finalidades e os objetivos institucionais, devendo tornar públicas suas atividades. Para caracterizar seu perfil, é importante enfatizar, inicialmente, algumas concepções que fundamentam a constituição da UFFS: fronteira, região e popular.

Por estar instalada na Mesorregião Grande Fronteira do Mercosul e entornos, convém partir do entendimento do que é fronteira, que vai além de barreiras físicas. Fronteira pode ser compreendida como lugar do encontro de diversidades entre pessoas que lutam por razões diferentes entre si: índios, grandes proprietários de terra, camponeses etc. Apesar de ser entendida como espaços limítrofes, a barreira caracteriza-se, além de seu território, também pela sua existência estrutural, devido à qual o capitalismo pode trazer evolução, mas também separar e diferenciar os seus diversos atores sociais. Com isso, uma fronteira pode representar o reconhecimento de distâncias sociais e culturais e pela sensação de pertencimento a um lugar identitário referido a lutas políticas comuns. E, para definir região, transpor os conceitos das barreiras territoriais é fundamental. O conceito de região pode ser considerado um recurso que permite compreender as distintas partes da realidade geográfica, referidas aos âmbitos subnacionais, em que tem lugar a existência humana. Região também pode ser vista como uma construção social que atende a interesses políticos precisos, ou seja, uma representação da construção social do espaço de uma sociedade. Nesse contexto, se faz necessário definir os significados de educação popular propostos pela UFFS. O conceito de educação popular defendida por Freire busca mudar a realidade opressora, de forma a permitir a emancipação dos diversos sujeitos individuais e coletivos, atuando como elementos de transformação, que, através do diálogo participativo, procura recuperar a oralidade e a história individuais. Com base nos pressupostos mencionados, a UFFS tem procurado ser uma instituição capaz de participar do processo de transformação da Mesorregião Grande Fronteira do Mercosul e entornos, transpondo as barreiras fronteiriças, reconhecendo as distâncias sociais e culturais, as lutas políticas da sociedade civil organizada, por meio da promoção da educação popular, gratuita e de qualidade. Seu perfil desenha-se, portanto, como universidade multicampi, interestadual, pública, democrática, popular e socialmente comprometida com a realidade sócio-histórica, econômica, política, ambiental e cultural da sua região de inserção.

MISSÃO INSTITUCIONAL DA UFFS

A UFFS, universidade pública, popular, gratuita e democrática, de acordo com seu histórico e contexto de implantação, é uma instituição multicampi, interestadual e interiorana. De acordo com o Estatuto, aprovado pela Resolução nº 31/2015-CONSUNI, de 13/10/2015, a UFFS tem como Missão:

1. Assegurar o acesso à educação superior como fator decisivo para o desenvolvimento da Mesorregião Grande Fronteira do Mercosul, a qualificação profissional e a inclusão social;
2. Desenvolver atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, buscando a interação e a integração das cidades e dos estados que compõem a Grande Fronteira do Mercosul e seu entorno;
3. Promover o desenvolvimento regional integrado, condição essencial para a garantia da permanência dos cidadãos graduados na Mesorregião Grande Fronteira do Mercosul e a reversão do processo de litoralização hoje em curso.

POLÍTICAS E DIRETRIZES PARA A PÓS-GRADUAÇÃO DA UFFS

A UFFS tem por objetivo consolidar e expandir o ensino de Pós-Graduação, como excelência, integrada ao ensino de graduação, que desenvolva a cientificidade, o senso crítico e a criatividade dos acadêmicos pelo exercício da atividade investigativa e de intervenção junto às organizações e o meio.

Na pós-graduação na UFFS há o objetivo de incentivar as atividades de pesquisa científica, tecnológica, cultural e artística, visando à inovação e ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia, tendo em vista a sua relevância, além de promover a sua divulgação e aplicação dos seus resultados.

As diretrizes das pós-graduação no âmbito da UFFS se expressam nos seguintes documentos:

1. Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI. O PDI foi aprovado em 2025 para o período 2025 – 2032 pelo CONSUNI. O link do PDI pode ser encontrado no: <https://www.uffs.edu.br/uffs/planejamento/plano-de-desenvolvimento-institucional>
2. Projeto Pedagógico Institucional – PPI. O PPI foi aprovado em 2012 pelo CONSUNI. O link do PPI pode ser encontrado no: https://site-antigo-2025.uffs.edu.br/institucional/a_uffs/a_instituicao/plano_pedagogico_institucional
3. Planejamento Pós-Graduação UFFS. O link do Planejamento da Pós-Graduação para o período entre 2021 a 2024 pode ser encontrado no: <https://www.uffs.edu.br/uffs/conteudo/campi/Erechim/cursos/mestrado/mestrado-profissional-em-educacao/planejamento-estrategico/repositorio-planejamento->

[estrategico/PLANEJAMENTO%20ESTRAT%3%89GICO%20DA%20P%3%93S-GRADUA%3%87%C3%83O%20DA%20UFFS%202021-2024.pdf](#)

O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AMBIENTE E TECNOLOGIAS SUSTENTÁVEIS – PPGATS

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ambiente e Tecnologias Sustentáveis (PPGATS) está localizado na cidade de Cerro Largo, Rio Grande do Sul, no *campus* Cerro Largo da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

O *campus* Cerro Largo, um dos seis campi da UFFS, possui três programas de pós-graduação, sendo eles: Mestrado em Desenvolvimento e Políticas Públicas, Mestrado em Ensino de Ciências e Mestrado em Ambiente e Tecnologias Sustentáveis. Os três mestrados são jovens, nenhum deles possui mais de dez anos de existência e apenas um deles apresenta doutorado.

O PPGATS vincula-se a área de concentração Monitoramento, Controle e Gestão Ambiental, e está centrado na determinação da qualidade dos ecossistemas, no desenvolvimento de processos e tecnologias e na promoção da sustentabilidade ambiental.

Entende-se como princípio da sustentabilidade o fato de o impacto das atividades humanas não inviabilizar o uso e a manutenção dos recursos naturais, tanto no presente quanto no futuro. E entende-se gestão ambiental pelo conjunto integrado de instrumentos e ferramentas em prol do meio ambiente, tais como ações de planejamento, gerenciamento, monitoramento, diagnóstico, avaliação, prevenção, mitigação, remediação e controle ambiental. Nesse contexto, o monitoramento, o controle e a gestão ambiental devem ser entendidos e aplicados como ferramentas de apoio ao desenvolvimento regional sustentável, otimizando práticas que ainda hoje estão alicerçadas em atividades agroindustriais potencialmente poluidoras e que geram alterações nos ecossistemas. Sendo assim, torna-se necessário produzir e desenvolver ciências e recursos humanos com conhecimentos específicos que permitam caracterizar diferentes ambientes, bem como identificar, diagnosticar, recuperar, reduzir, mitigar e/ou compensar os impactos ambientais, com vistas ao uso eficaz dos recursos naturais. O resultado esperado do conjunto de pesquisas é a proposição de estratégias, métodos e tecnologias que visem à sustentabilidade dos sistemas de produção, aliada à manutenção das funções sistêmicas dos ambientes. Essa área possui como característica principal a necessidade de interação e

cooperação, permitindo concomitantemente a verticalização, a ampliação e a difusão dos conhecimentos, resultando no aprimoramento das pesquisas conduzidas.

MISSÃO DO PPGATS

Desenvolver e difundir conhecimento técnico e científico na área das Ciências Ambientais, capacitando discentes de forma ética, competente e sólida para que possam produzir ações que melhorem a qualidade socioambiental.

VISÃO DO FUTURO DO PPGATS

Tornar-se um programa de pós-graduação referência na área das Ciências Ambientais, comprometido com o desenvolvimento sustentável especialmente da região de abrangência da UFFS.

PRINCÍPIOS QUE ORIENTAM O PLANEJAMENTO E AS AÇÕES DO PPGATS

Os princípios que norteiam o PPGATS são:

- Formação de alunos com excelência
- Qualificação do corpo docente
- Compromisso com a educação pública, gratuita e de qualidade
- A realização de trabalhos que visem o desenvolvimento sustentável
- A realização de produção acadêmica de referência
- O desenvolvimento de uma sociedade **SUSTENTÁVEL**

ANÁLISE S.W.O.T. DO PPGATS

A análise S.W.O.T. utilizada para analisar o Programa é uma metodologia de avaliação da capacidade competitiva de uma instituição que se baseia na análise de quatro vetores: forças (*strengths*), fraquezas (*weaknesses*), oportunidades (*opportunities*) e ameaças (*threats*) da instituição. De forma prática, no S.W.O.T. o cenário externo aplica-se a análise das oportunidades e ameaças, basicamente, referentes ao mercado no qual está inserido o PPGATS. Quanto ao ambiente interno, o foco é referente à organização propriamente dita, procurando entender os pontos fortes e fracos do Programa.

Para este tipo de análises, que é fundamental para a elaboração do plano estratégico, a metodologia tomou como substrato de informações a avaliação do quadriênio 2021 a 2024, as avaliações internas dentro do PPGATS e o panorama do cenário socioeconômico e de saúde local e nacional. A matriz desta análise se encontra na Tabela 1.

Tabela 1. Matriz de fortalezas, oportunidades, fraquezas e ameaças do Programa de Pós-graduação em Ambiente e Tecnologias Sustentáveis – PPGATS.

AMBIENTE INTERNO	AMBIENTE EXTERNO
Fortalezas (Forças)	Oportunidades
A infraestrutura conta com 32 laboratórios bem equipados destacando a sua natureza multiusuário; novos equipamentos adquiridos PROINFRA em 2025/2026	Motivação do corpo docente para realização de pós-doutorado e pela busca de parcerias intrainstitucionais, interinstitucionais e internacionais principalmente com os países do Mercosul
O programa apresenta parcerias com outras instituições nacionais, tais como a UNIOESTE, UEM, UFSM, PUCRS, UFSC. E internacionais como Universidade La República (Uruguai), Universidade de Antioquia (Colombia), Universidade do Minho (Portugal), Universidad Nacional de Misiones (Argentina), entre outras	Qualificação do corpo docente capaz de atuar na solução de problemas ambientais do setor público e de empresas privadas
Os docentes contam com parcerias com pesquisadores de outros campi da UFFS	Localização geográfica privilegiada do campus onde está inserido o PPGATS que abre as possibilidades para intercâmbios com Instituições de Pesquisa do Mercosul
Qualificação do grupo com docentes jovens	Área do curso em consolidação

• Interdisciplinaridade docente: pesquisadores formados em Agronomia, Biologia, Engenharia, Matemática, Química	• Políticas públicas voltadas para a área ambiental
• Interdisciplinaridade discente, com alunos oriundos de diversas áreas	• Regulamentação das ações ambientais
• Recredenciamento e credenciamento em 2026, todos docentes permanentes com carga horária superando a mínima exigida pela Área	• Comprometimento mundial com o Meio Ambiente com o Acordo de Paris e a Agenda 2030 da ONU
• As dissertações defendidas apresentam adequação em relação as linhas e projetos de pesquisa	• Emergências/Mudanças climáticas e os impactos na sociedade
• A página do programa recebeu atualização e ficou mais ágil oferecendo diferentes tipos de informações do curso, em seis idiomas estrangeiros	• Incentivo a internacionalização pelo projeto CAPES Global
• Presença de critérios claros para credenciamento e recredenciamento de docentes	
• Presença de projetos estruturantes	
• Presença de planejamento estratégico	
• Autoavaliação contínua do	

Programa (discentes, docentes, técnicos e comunidade)	
Acompanhamento de egressos	
Casos exitosos de egressos	
Matriz curricular de acordo com os principais temas da Área – atualização do Regimento em 2026	
Fraquezas	Ameaças
Média-ponderada da produção em periódicos adequada para o conceito 4, porém precisa melhorar para alcançar o conceito 5	Evasão dos alunos dos cursos de pós-graduação
Produção de capítulos de livro precisa melhorar para alcançar o conceito 5	Política governamental (bolsas, orçamento para os cursos)
Algumas defesas fora do prazo	Número de bolsas atende apenas a uma pequena parcela dos estudantes
Pouca integração dos técnicos (TAEs) com as atividades do Programa	Desistência das atividades de pesquisa por falta de valorização das atividades do docente de Pós-Graduação
Pouca procura dos docentes por editais de financiamento externo à UFFS.	Tendência decrescente de alunos graduados e portanto possíveis candidatos para o Programa,

	somado ao desinteresse pela carreira acadêmica/pesquisa
• Poucos bolsistas de produtividade	
• O Programa é pouco conhecido na região	

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGATS (2026-2029)

Após o resultado do relatório quadrienal (2021-2024) e já com um entendimento mais claro dos rumos que precisava tomar o programa, a comissão de planejamento estratégico junto com o colegiado aprovou os seguintes objetivos e ações para o período 2026-2029:

Objetivo 1: Qualificar o PPG e evoluir na consolidação

- Aumento da quantidade e impacto das publicações científicas (atendendo a nova classificação de artigos da área de Ciência Ambientais) e dos produtos de inovação técnica e patentes;
- Aumentar a identidade do Programa em relação à sua missão institucional

Objetivo 2: Adequação dos projetos estruturantes de pesquisa e extensão do PPGATS

- Após o credenciamento, o colegiado do PPGATS discutirá os projetos estruturantes de pesquisa e extensão e adequar as expertises do novo corpo docente
- Ações serão realizadas para procurar financiamento para a execução desses projetos

Objetivo 3: Implantação de um Programa Doutoral

- Após ter conseguido alcançar a nota quatro no último quadriênio, haverá a formação de um GT para implantação do programa de doutorado

Objetivo 4: Obtenção de bolsas de produtividade de pesquisadores

- Estimular os docentes do Programa a aumentar sua produção científica e a participar no edital de Bolsas de Produtividade

Objetivo 5: Aumentar e qualificar o impacto acadêmico e social das produções científicas e produtos desenvolvidos e elevar a visibilidade do Programa

- O colegiado acompanhará a produção científica e tecnológica desenvolvida pelo PPGATS e estimular a qualificação das produções e a difusão de tecnologias
- Aumentar a produção científica qualificada, com inserção de discentes, técnicos e egressos
- Produzir, no mínimo um artigo científico, por ano, por docente com discente e/ou egressos

Objetivo 6: Aumento do fomento para a pesquisa

- Discutir o melhor uso e auxiliar na redução dos trâmites burocráticos para utilização do PROAP
- Estimular adesão dos docentes aos Editais de Fomento externo
- Através da coordenação procurar editais de fomento para divulgar entre os docentes e liderar, quando seja o caso, a participação do Programa em editais de fomento internos e externos a UFFS

Objetivo 7: Estimular os docentes do PPGATS a desenvolverem patentes ou produtos de inovação tecnológica e/ou social

- Capacitação técnica da comunidade acadêmica em inovação tecnológica e social
- Capacitação da comunidade acadêmica para produção de impacto e produtos de inovação
- Realizar encontros ou cursos que visem a capacitação da comunidade acadêmica com pesquisadores e AGITEC da UFFS

Objetivo 8: Aumentar o número de acordos de cooperação técnica e convênios

- Promover a busca de parcerias públicas e privadas, bem como a melhoria da infraestrutura para realização dos projetos de pesquisa e extensão de acordo com a missão e realidade do Programa

Objetivo 9: Avaliar a qualidade e adequação das dissertações em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa

- Avaliar a relevância científica, social e econômica da pesquisa, bem como a socialização com a comunidade e publicação em periódicos qualificados
- Realizar anualmente a avaliação destaque de mérito acadêmico de discentes
- Aderência aos ODS

Objetivo 10: Avaliar a qualidade de formação discente e dos egressos

- Aumentar a produção intelectual conjunta de docentes, discentes, egressos e técnicos
- Acompanhar a inserção dos egressos como recursos humanos qualificados na área
- Como meta contínua, o PPGATS avaliará a inserção, produção e o destino dos egressos nos últimos 5 anos

Objetivo 11: Aumentar a captação de discentes para PPGATS

- Maior divulgação dos processos seletivos e ampliação do período de inscrições
- Abrir mais de um edital de ingresso no ano quando necessário ou aumentar o período de inscrição do processo seletivo aluno regular

Objetivo 12: Sensibilizar a instituição quanto à disponibilidade de um técnico administrativo para cuidar dos principais projetos do Programa (dos PPGs)

- Aprimorar o servidor em relação aos editais de fomento, orçamentos e prestação de contas
- Sensibilizar a gestão do campus para esta necessidade

Objetivo 13: Aumentar o número de técnicos de laboratório nas atividades de pesquisa do PPGATS

- Divulgar entre os técnicos as pesquisas que estão sendo realizados no PPGATS, ressaltando a importância para a comunidade
- Conversar com a gestão de campus sobre questões que estimulem a participação dos técnicos nas pesquisas

Objetivo 14: Viabilizar maior apoio institucional

- Buscar apoio institucional nas políticas de distribuição de fomento para pesquisa, infraestrutura e publicação, editais de pesquisa e aumento do número de bolsas
- Estimular os docentes do PPGATS a participar dos editais internos da UFFS

Objetivo 15: Ampliar, fortalecer e promover ações de internacionalização

- Elaborar estratégias para estabelecimento de parcerias e convênios com pesquisadores de instituições do exterior
- Promover eventos para socialização das atividades internacionais desenvolvidas pelos docentes e discentes do PPGATS

- Participar de projetos que visem viabilizar o intercâmbio entre docentes e discentes estrangeiros

Objetivo 16: Capacitação em idiomas estrangeiros

- Buscar ofertas de cursos de idiomas na UFFS para os alunos do PPGATS
- Ofertar eventos e disciplinas no PPGATS em língua inglesa e/ou espanhol

Objetivo 17: Criar meios para permitir que o aluno conclua o mestrado em no máximo 24 meses

- Reforçar a necessidade de concluir o mestrado em até 24 meses em encontros com os discentes e nas reuniões de colegiado com os docentes

Objetivo 18: Impacto do PPGATS na sociedade

- Estimular todos os docentes permanentes a participarem como coordenadores em projetos de extensão junto com seus orientandos e/ou atividades de extensão
- Propor projetos “guarda-chuvas” de extensão para o Programa

Objetivo 19: Difusão de tecnologia

- Identificar demandas e necessidades regionais, desenvolver pesquisas e propor soluções

Objetivo 20: Integração da Pós-graduação com a educação básica

- Aprimorar as ações desenvolvidas com a educação básica como participação em palestras, conversas, potencializando a vinda dos alunos para a instituição
- Participação do PPGATS no programa “Vem para UFFS”